

**Wieloletni Plan Doskonalenia Zawodowego Nauczycieli**  
**W Centrum Kształcenia Zawodowego i Ustawicznego**  
**w Wyrzysku**  
**na lata 2013 – 2018**

**I. Wstęp**

Szkoła XXI wieku musi być prężnym ośrodkiem wspomagającym rozwój człowieka. Aktywnych uczniów mogą kształtować tylko dobrze przygotowani nauczyciele. Dlatego ważnym elementem w rozwoju nauczycieli jest doskonalenie zawodowe. Twórczy nauczyciel w czasie całej swojej kariery powinien korzystać z różnych form ustawicznego doskonalenia.

Ustalając plan doskonalenia zawodowego braliśmy pod uwagę kierunki rozwoju szkoły, potrzeby kadrowe, priorytetowe zadania ministra i kuratora oświaty oraz wnioski dyrektora szkoły, jak również indywidualne potrzeby i zainteresowania nauczycieli.

Doskonalenie będzie realizowane poprzez różne formy. Dominować będą szkoleniowe posiedzenia prowadzone przez członków rady pedagogicznej i osoby zaproszone oraz spotkania zespołów przedmiotowych, lekcje koleżeńskie i otwarte dla rodziców. Ważnym elementem będzie indywidualne podnoszenie kwalifikacji na studiach podyplomowych i warsztatach organizowanych przez wyższe uczelnie i specjalistyczne ośrodki. Wszyscy nauczyciele zobowiązani są do dzielenia się zdobytą wiedzą i umiejętnościami z członkami rady pedagogicznej.

Plan jest dokumentem otwartym, będzie modyfikowany zgodnie z potrzebami szkoły.

**Zadania WDN**

Jednym z elementów transformacji zachodzącej obecnie w systemie oświaty są przemiany w doskonaleniu kwalifikacji zawodowych nauczycieli. Dotyczą one wielu aspektów, jednak fundamentalne znaczenie ma:

- dobór treści doskonalenia do potrzeb konkretnej szkoły,
- przesunięcie „punktu ciężkości” z doskonalenia poza miejscem pracy na wzbogacenie wiedzy i umiejętności w miejscu, w którym wykonuje się czynności zawodowe,
- organizowanie procesu uczenia się zespołów jako określonych całości,
- preferowanie metod uczenia wymagających od nauczycieli kreatywności, refleksji, itp.
- zastosowanie zdobytej wiedzy i umiejętności w praktyce,

- dzielenie się zdobytą wiedzą.

### **Celem WDN jest:**

- upowszechnianie i wdrażanie nowych idei w kształceniu i wychowaniu,
- wspieranie posiadanych, poprawa i aktualizacja już uzyskanych kwalifikacji zawodowych,
- zapewnienie dostępu do wiedzy o reformie systemu oświaty,
- konkretyzacja zadań dydaktycznych i wychowawczych w praktyce,
- przygotowanie do opracowywania własnych koncepcji kształcenia i wychowania uwzględniających potrzeby i profil szkoły,
- świadome, kooperatywne uczenie się Rady Pedagogicznej,
- samokształcenie i samodoskonalenie,
- wspieranie w doskonaleniu samooceny nauczyciela i odniesienie do praktyki kadrowej szkoły,
- wdrożenie nowych metod nauczania,
- zespołowe rozwiązywanie problemów,
- dzielenie się wiedzą.

## **II. Podstawa prawna**

1. Ustawa z dnia 07.09.1991 r. o systemie oświaty ( Dz.U. Nr 256, poz. 2572 z 2004 r. z późniejszymi zmianami)
2. Ustawa z dnia 26.01.1982 r. – Karta Nauczyciela ( Dz. U. Nr 97, poz.674 z 2006 r. z późniejszymi zmianami)
3. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej i Sportu z dnia 29 marca 2002r. w sprawie sposobu podziału środków na wspieranie doskonalenia zawodowego nauczycieli pomiędzy budżety poszczególnych województw, form doskonalenia zawodowego dofinansowanych ze środków wyodrębnionych w budżetach organów prowadzących szkoły, wojewodów, ministra właściwego do spraw oświaty i wychowania oraz szczegółowych kryteriów i trybu przyznawania tych środków (Dz.U. z 2002r. Nr 46, poz. 430)
4. Uchwała Nr XII.118.2011 Rady Powiatu w Pile z dnia 22 grudnia 2011r. w sprawie ustalenia maksymalnej kwoty dofinansowania opłat oraz specjalności i form kształcenia, na które dofinansowanie jest przyznawane w roku budżetowym 2012.

### **III. Źródła informacji**

Wieloletni Plan Doskonalenia Zawodowego Nauczycieli Centrum Kształcenia Zawodowego i Ustawicznego w Wyrzysku na lata 2012 – 2017 został opracowany w oparciu o szczegółową analizę:

- priorytetów doskonalenia zawodowego nauczycieli województwa wielkopolskiego,
- kierunków polityki oświatowej państwa,
- kierunków rozwoju szkoły,
- potrzeb kadrowych rozpoznanych przez dyrektora szkoły,
- indywidualnych potrzeb nauczycieli w zakresie doskonalenia,
- wniosków z nadzoru pedagogicznego z poprzednich lat,
- sugestii organu prowadzącego.

### **IV. Problemy szkoły**

1. Zmniejszenie ilości oddziałów z tendencją dalszego zmniejszania w kolejnych latach.
2. Zwiększenie liczby uczniów ze specyficznymi potrzebami edukacyjnymi.
3. Wzrost zainteresowania rodziców nauczaniem w naszej szkole dzieci z orzeczeniem o potrzebie kształcenia specjalnego.
4. Duża liczba uczniów wymagających pomocy psychologicznej.
5. Wzrost liczby dzieci nieuczęszczających na lekcje religii, realna potrzeba zapewnienia tymże uczniom nauczania etyki.

### **V. Wyniki analizy zasobów kadrowych szkoły oraz potrzeby szkoleniowe szkoły**

Z przeprowadzonych badań w zakresie przygotowania kadry pedagogicznej wynikają następujące wnioski:

- Prawie wszyscy nauczyciele (z wyjątkiem 3 nauczycieli praktycznej nauki zawodu) mają wykształcenie wyższe, z czego 1 osoba legitymuje się ukończonym licencjatem, jednocześnie kontynuując studia magisterskie, pozostałe osoby posiadają studia magisterskie.
- Wszyscy nauczyciele posiadają pełne kwalifikacje pedagogiczne.
- Wielu nauczycieli posiada kwalifikacje do nauczania 2 przedmiotów, ale mimo to istnieje potrzeba uzyskania podwójnych kwalifikacji do nauczania w szkole ponadgimnazjalnej przez pozostałych nauczycieli.
- W związku z brakiem nauczyciela etyki celowe byłoby uzyskanie kwalifikacji w tym zakresie przez nauczyciela szkoły w celu uzupełnienia braków godzinowych z przedmiotu podstawowego (dotyczy m.in. nauczycieli historii i języka polskiego).

- W związku z koniecznością objęcia pomocą psychologiczno-pedagogiczną w kolejnych latach wszystkich uczniów wymagających takiej pomocy, celowe byłoby uzyskanie przez nauczycieli kwalifikacji z terapii pedagogicznej.
- W związku z dużymi problemami, z jakimi borykają się uczniowie, pomoc pedagoga jest niewystarczająca. Celowe byłoby uzyskanie kwalifikacji przez jednego nauczyciela z naszej szkoły z zakresu psychologii.
- Z uwagi na konieczność realizacji treści kształcenia związanych z bezpieczeństwem i higieną pracy dla poszczególnych zawodów pożądane jest uzyskanie przez 1 nauczyciela kwalifikacji do nauczania bhp.
- W kolejnych latach szkolnych planowane jest uruchomienie szkoły policealnej, kształcącej w zawodzie technik administracji. W związku z tym konieczne jest uzyskanie przez 2 nauczycieli kwalifikacji do prowadzenia zajęć w tym zawodzie.

## **VI. Wieloletni plan doskonalenia zawodowego nauczycieli**

<b>L.p.</b>	<b>Zadania ogólne</b>	<b>Obszary tematyczne</b>
1.	Wdrażanie i realizacja podstawy programowej.	1) Planowanie pracy dydaktyczno – wychowawczej 2) Znajomość podstawy programowej IV etapu kształcenia oraz znajomość podstawy programowej kształcenia w zawodach 3) Metody i formy pracy w czasie zajęć
2.	Promocja zdrowia i bezpieczeństwo i opieka.	1) Zajęcia na basenie z elementami gimnastyki, nauka i doskonalenie pływania 2) Zajęcia ruchowe 3) Szkoła Promująca Zdrowie – uzyskanie certyfikatu wojewódzkiego 4) Szkoła bez przemocy – realizacja programu 5) Radosna Szkoła
4.	Wykorzystanie technologii informacyjnej w pracy nauczyciela i rady pedagogicznej.	1) Kurs e- learning 2) Korespondencja mail na linii dyrektor – nauczyciele 3) Tablice interaktywne
5.	Funkcjonowanie szkoły i rady pedagogicznej w kontekście obniżenia wieku szkolnego.	1) Kształcenie nauczycieli w zakresie zajęć opiekuńczych

6.	Podniesienie efektywności kształcenia, wychowania, opieki.	1) Realizacja programów poprawy efektywności kształcenia 2) Metody aktywizujące 3) Etyka
7.	Prawne funkcjonowanie szkoły.	1) Prawo pracy 2) Prawo oświatowe 3) Prawo budowlane 4) Finanse publiczne 5) BHP
8.	Udział w projektach unijnych.	1) Doskonalenie umiejętności posługiwania się technologią informacyjną – grafika komputerowa 2) Praktyczne wykorzystanie technologii informatycznej - robotyka
9.	Prowadzenie dokumentacji przebiegu nauczania.	1) Pomiar dydaktyczny
10.	Dzielenie się wiedzą i doświadczeniem zawodowym.	1) Przepływ informacji w obrębie zespołów przedmiotowych i rady pedagogicznej

## VII. Ewaluacja

Wieloletni plan doskonalenia i doskonalenia zawodowego nauczycieli będzie podlegał ewaluacji we wrześniu każdego roku szkolnego. Zmiany będą wprowadzane aneksem.

Metody i formy ewaluacji:

1. Sprawozdania pracy zespołów przedmiotowych,
2. Wnioski z nadzoru pedagogicznego,
3. Analiza szkoleniowych posiedzeń rady pedagogicznej,
4. Analiza wydatkowanych funduszy na doskonalenie zawodowe.

## **VIII. Procedura wykorzystania rocznych środków przeznaczonych na doskonalenie zawodowe nauczycieli**

### **1. CEL PROCEDURY**

Procedura ma służyć wskazaniu postępowania w wykorzystaniu rocznych środków przeznaczonych na doskonalenie zawodowe nauczycieli w Centrum Kształcenia Zawodowego i Ustawicznego w Wyrzysku.

### **2. PODSTAWA PRAWNA**

- 1) Art. 70a Ustawy z 26 stycznia 1982 – Karta Nauczyciela ( Dz.U. z 2006r., nr 97, poz. 674, z późn. zm. )
- 2) Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej i Sportu z dnia 29 marca 2002 r. w sprawie sposobu podziału środków na wspieranie doskonalenia zawodowego nauczycieli pomiędzy budżety poszczególnych wojewodów, form doskonalenia zawodowego dofinansowywanych ze środków wyodrębnionych w budżetach organów prowadzących szkoły, wojewodów, ministra właściwego do spraw oświaty i wychowania oraz szczegółowych kryteriów i trybu przyznawania tych środków (Dz.U. Nr 46, poz.430)

### **3. ZAKRES STOSOWANIA**

Nauczyciele Centrum Kształcenia Zawodowego i Ustawicznego w Wyrzysku.

### **4. ODPOWIEDZIALNOŚĆ**

Za zapewnienie pomocy nauczycielom w realizacji ich zadań i ich doskonalenie zawodowe odpowiedzialny jest dyrektor szkoły.

### **5. OPIS POSTĘPOWANIA**

#### **§ 1**

1. Koszty organizacji szkoleń, seminariów, konferencji szkoleniowych dla nauczycieli, rad pedagogicznych i dyrektora, a w szczególności:
  - 1) koszty udziału nauczycieli w szkoleniu,
  - 2) wynagrodzenie dla osoby prowadzącej szkolenie,

- 3) przygotowanie materiałów szkoleniowych i informacyjnych.
2. Koszty uczestnictwa nauczycieli w konferencjach, szkoleniach, kursach, warsztatach metodycznych i przedmiotowych, a w szczególności:
  - 1) zwrot kosztów przejazdu nauczycieli, którzy uczestniczą w różnych formach doskonalenia zawodowego za wyraźne polecenie wyjazdu lub skierowanie dyrektora szkoły.
  - 2) opłaty za kursy kwalifikacyjne i doskonalące oraz inne formy doskonalenia zawodowego dla nauczycieli, którzy otrzymali pisemne polecenie wyjazdu lub skierowanie dyrektora szkoły lub placówki finansowane w całości (100%).
3. Opłaty za kształcenie pobierane przez szkoły wyższe i zakłady kształcenia nauczycieli, gdy nauczyciel:
  - 1) zabiega o uzyskanie kwalifikacji do nauczania drugiego przedmiotu lub do prowadzenia zajęć innego typu zgodnie z potrzebami kadrowymi szkoły lub placówki,
  - 2) uzupełnia kwalifikacje lub doskonali umiejętności zgodnie z nauczaniem przedmiotem lub rodzajem prowadzonych zajęć – dofinansowanie w wysokości do 50% opłaty semestralnej, ze szczególnym uwzględnieniem studiów podyplomowych w zakresie:
    - a) etyka
    - b) terapia pedagogiczna
    - c) kwalifikacje trenerskie i instruktorskie
    - d) technologia żywienia i żywienie człowieka.
4. Dofinansowanie w wysokości do 50% opłaty za jeden semestr kształcenia może uzyskać nauczyciel, który podjął specjalność i formę kształcenia inną niż wymienione w pkt. 3 w ramach posiadanych środków.

## § 2

1. Wnioski o dofinansowanie kosztów doksztalcenia i doskonalenia zawodowego, składają: nauczyciele do dyrektora szkoły.
2. Do wniosku nauczyciela winna być załączona informacja z uczelni:

- 1) nazwa i rodzaj formy doskonalenia,
- 2) czas trwania,
- 3) wysokość opłat pobieranych przez podmiot prowadzący doskonalenie za jeden semestr lub rok nauki.

3. Niedostarczenie powyższych dokumentów skutkuje odmową przyznania nauczycielowi dofinansowania.

### § 3

Nauczyciel, któremu przyznano dofinansowanie do studiów, w każdym kolejnym semestrze ma obowiązek dostarczyć z uczelni informację:

- 1) kontynuacji nauki,
- 2) zaliczeniu semestru, za który otrzymał dopłatę,
- 3) wysokości opłat pobieranych przez podmiot prowadzący doskonalenie (dowód wpłaty).

### § 4

Grantowane formy doskonalenia nauczycieli nie podlegają dofinansowaniu.

### § 5

Nauczyciel, który podjął jednocześnie więcej niż jedną formę doskonalenia otrzymuje jedno dofinansowanie – korzystniejsze.

### § 6

Dyrektor szkoły przedkłada organowi prowadzącemu sprawozdanie z wykorzystania środków na doskonalenie nauczycieli do dnia 30 listopada każdego roku.

***Zatwierdzony do realizacji Uchwałą Rady Pedagogicznej w dniu 10 września 2013r.***