

# **SZKOLNY PROGRAM PROFILAKTYKI**

**na lata 2013-2016**

**CENTRUM KSZTAŁCENIA ZAWODOWEGO  
I USTAWICZNEGO W WYRZYSKU**

# Szkolny Program Profilaktyki

W Centrum Kształcenia Zawodowego i Ustawicznego w Wyrzysku obowiązuje Program Profilaktyki zatwierdzony przez Dyрекcję, Radę Pedagogiczną i Radę Rodziców. Jego główne cele są dostosowane do potrzeb rozwojowych młodzieży, zgłaszanych zachowań problemowych, oczekiwań uczniów, rodziców i nauczycieli. Program jest spójny z Programem Wychowawczym Szkoły.

## Podstawa prawna programu profilaktyki:

- Konstytucja Rzeczypospolitej Polskiej z dnia 2 kwietnia 1997 r. (Dz. U. Nr 78, poz. 483).
- Konwencja o Prawach Dziecka z dnia 20 listopada 1989 r. (Dz. U. z 1991 r. Nr 120, poz. 526 i 527).
- Ustawa z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty (Dz. U. z 1996 r. Nr 67, poz. 329 ze zm.).
- Ustawa z dnia 19 sierpnia 1994 r. o ochronie zdrowia psychicznego (Dz. U. Nr 111, poz. 535 ze zm.).
- Ustawa z dnia 9 listopada 1995 r. o ochronie zdrowia przed następstwami używania tytoniu i wyrobów tytoniowych (Dz. U. z 1996 r. Nr 10, poz. 55).
- Ustawa z dnia 26 października 1982 r. o wychowaniu w trzeźwości i przeciwdziałaniu alkoholizmowi (Dz. U. Nr 35, poz. 230 ze zm.).
- Ustawa z dnia 24 kwietnia 1997 r. o przeciwdziałaniu narkomanii (Dz. U. Z 2003 r. Nr 24, poz. 198).
- Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 17 listopada 2010r. w sprawie zasad udzielania i organizacji pomocy psychologiczno-pedagogicznej w publicznych przedszkolach, szkołach i placówkach (Dz. U. Nr 228, poz. 1487).
- Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej i Sportu z dnia 11 grudnia 2002 r. w sprawie szczegółowych zasad działania publicznych poradni psychologiczno – pedagogicznych, w tym publicznych poradni specjalistycznych (Dz. U. Nr 5, poz. 46).
- Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej i Sportu z dnia 31 stycznia 2003 r. w sprawie szczegółowych form działalności wychowawczej i zapobiegawczej wśród dzieci i młodzieży zagrożonych uzależnieniem (Dz. U. Nr 26, poz. 226).
- Statut Szkoły.
- Program Wychowawczy Szkoły.

**Profilaktyka:** to proces wspierający zdrowie psychiczne i fizyczne poprzez pomoc oraz towarzyszenie uczniowi w zdobywaniu wiedzy o zagrożeniach dla zdrowia oraz w nabywaniu umiejętności przeciwdziałania tym zagrożeniom.

**Profilaktyka obejmuje:**

- eliminacje ( lub redukcje) czynników ryzyka,
- wzmacnianie czynników chroniących.

**Czynniki ryzyka to cechy, sytuacje, warunki sprzyjające powstawaniu zachowań ryzykownych.**

**Najważniejsze zachowania ryzykowne to:**

- Palenie tytoniu
- Spożywanie alkoholu
- Używanie innych środków psychoaktywnych
- Wczesna aktywność seksualna
- Zachowania agresywne i przestępcze
- Wulgaryzmy
- Wagary
- Funkcjonowanie dziecka w rodzinie migracyjnej

**Czynniki chroniące to cechy, sytuacje, warunki zwiększające odporność na działanie czynników ryzyka.**

**Najważniejsze czynniki chroniące to:**

- Silna więź emocjonalna z rodzicami
- Zainteresowanie nauką szkolną
- Poszanowanie prawa, norm, wartości i autorytetów społecznych
- Przynależność do pozytywnej grupy.

**Profilaktyka szkolna** jest elementem wychowania, a treści, które się na nią składają – mają na celu przede wszystkim wspomaganie ucznia w zdobywaniu właściwie pojętej hierarchii wartości, pomoc w realizowaniu własnych pragnień – ale z poszanowaniem drugiego człowieka.

Profilaktyka szkolna promuje zdrowy tryb życia. Do podstawowych zadań - działań profilaktycznych należy także zapewnienie młodzieży bezpieczeństwa. Szkoła pragnie nieść pomoc uczniom i wspomagać rodziców w procesie wychowania – zwłaszcza w trudnym

okresie dorastania, w którym znajdują się uczniowie Centrum Kształcenia Zawodowego i Ustawicznego w Wyrzysku. W wieku tym młodzież wykazuje łatwość ulegania zgubnym wpływom otoczenia oraz charakteryzuje się wzmożonymi tendencjami do uzależnień. Bardzo często subiektywnie rozumiana wolność staje się konsekwencją błędnych decyzji.

*W programie profilaktycznym naszej szkoły* zawarte są działania ukierunkowane na pomoc zarówno uczniom, jak i rodzicom w podejmowaniu trudu przeciwdziałania wszelkim przejawom niedostosowania społecznego i demoralizacji wśród młodzieży oraz promujące zdrowy styl życia.

#### *Założenia ogólne Programu Profilaktyki Szkolnej*

- Profilaktyka jest ochroną człowieka przed zagrożeniami i reagowaniem na nie. Obejmuje eliminację lub redukcję czynników ryzyka oraz wzmacnianie czynników chroniących.
- Program Profilaktyki Szkolnej to ogół działań chroniących młodzież przed zakłóceniami w rozwoju i interwencyjnych w sytuacji pojawiających się zagrożeń.
- Program Profilaktyki Szkolnej obejmuje działania podejmowane w trakcie realizacji programów nauczania i Programu Wychowawczego Szkoły, gdy są realizowane ogólne zadania szkoły, a także działania specyficzne dla profilaktyki.

#### *Cele Programu Profilaktyki Szkolnej*

- Prawidłowy rozwój ucznia pod względem fizycznym, psychicznym, intelektualnym i społecznym.
- Zapewnienie w szkole bezpieczeństwa i pozytywnego klimatu sprzyjających wszechstronnemu rozwojowi ucznia.
- Informowanie uczniów, nauczycieli i rodziców o skutkach uzależnień; interwencja w przypadku zaobserwowania ich przejawów wśród uczniów.
- Promowanie zdrowia i zdrowego stylu życia.
- Propagowanie konstruktywnych sposobów rozwiązywania problemów emocjonalnych.
- Zapobieganie różnego rodzaju zachowaniom problemowym, w tym zwrócenie szczególnej uwagi na absencję.
- Ochrona przed negatywnym wpływem mediów.
- Kształtowanie umiejętności porozumiewania się, rozwiązywania konfliktów i radzenia sobie ze stresem.
- Modelowanie procesu edukacyjnego i opiekuńczo – wychowawczego poprzez dostosowywanie wymagań do indywidualnych możliwości i zainteresowań ucznia.

- Stworzenie alternatywnych form spędzania czasu wolnego w szkole np. koła zainteresowań, zajęcia sportowe.
- Poszerzanie kompetencji wychowawczych rodziców i nauczycieli.
- Włączanie rodziców i uczniów w proces kreowania wizerunku szkoły.
- Wspieranie ucznia w jego problemach rodzinnych i ekonomicznych.
- Eliminowanie różnych form agresji i przemocy.
- Kształtowanie umiejętności liderkich, rozwijanie wolontariatu, samorządności i uczestnictwa młodzieży w życiu publicznym jako czynniki chroniące.

### **Diagnoza zagrożeń**

1. Informacje uzyskane od wychowawców klas na temat problemów wychowawczych w danej klasie.
2. Przeprowadzenie ankiet wśród uczniów, rodziców i pracowników szkoły.
3. Rozmowy z rodzicami, zarówno indywidualnie jak i zbiorowe podczas wywiadówek.
4. Analiza sytuacji rodzinnej i środowiskowej uczniów.
5. Wnioski z prac Rady Pedagogicznej.

### **Struktura oddziaływań profilaktycznych**

**W realizacji programu profilaktyki czynnie uczestniczą: uczniowie, nauczyciele rodzice i inni pracownicy szkoły.**

#### ***Rada Pedagogiczna***

- Określa zadania w zakresie profilaktyki.
- Określa zapotrzebowanie na realizację programów profilaktycznych.
- Dokonuje analizy działalności profilaktycznej.

#### ***Nauczyciele***

- Współpracują z wychowawcami klas w realizacji zadań profilaktycznych.
- Wykonują zalecenia zawarte w orzeczeniach wydanych przez Poradnię Psychologiczno - Pedagogiczną.
- Doskonalą kwalifikacje i zdobywają nowe umiejętności w zakresie działań profilaktycznych.
- Wspierają rozwój uczniów poprzez np. organizowanie dodatkowych zajęć dla uczniów, kółek zainteresowań.
- Biorą udział w szkoleniach nastawionych na podnoszenie kompetencji wychowawczych.
- Troszczą się o klimat wychowawczy w szkole polegający na: budowaniu więzi, wzajemnym szacunku w relacjach szkolnych, uwzględnianiu potrzeb i uczuć wszystkich

osób uczestniczących w procesach edukacyjnych i wychowawczych, efektywnym i satysfakcjonującym komunikowaniu się, konstruktywnym rozwiązywaniu nieporozumień i konfliktów.

- Podejmują działania o charakterze interwencyjnym w przypadku występowania zachowań problemowych, polegające min. na zawieraniu kontraktów z uczniem i jego rodzicami, pozwalających przenieść na ucznia odpowiedzialność za podejmowane przez niego działania i decyzje.
- Współpracują z rodzicami, poszukując konstruktywnych rozwiązań występujących problemów oraz wspierając ich w procesie wychowawczym dziecka.
- Zapewniają pomoc w pokonywaniu trudności edukacyjnych oraz problemów emocjonalnych i ekonomicznych.
- Współpracują z pedagogiem szkolnym, dyrekcją.

### ***Wychowawca klasy***

- Integruje zespół klasowy.
- Dbą o poczucie bezpieczeństwa i akceptacji ucznia w klasie.
- Wyposaża uczniów w umiejętności radzenia sobie w trudnych sytuacjach.
- Realizuje zadania w zakresie profilaktyki we współpracy z rodzicami uczniów.
- Wspiera rozwój ucznia poprzez umożliwianie rozwoju zainteresowań, uzdolnień, doskonalenie różnorodnych umiejętności społecznych.
- Zapobiega sytuacjom konfliktowym w klasie oraz dba o pozytywny klimat i relacje panujące w zespole.
- Rzetelnie przeprowadza lekcje wychowawcze o tematyce zgodnej z oczekiwaniami uczniów i planem pracy wychowawczej.
- Reaguje natychmiast na wszelkie niepokojące sygnały, obserwowane lub zgłaszane przez innych nauczycieli, uczniów i rodziców.
- Współpracuje z pedagogiem szkolnym, dyrekcją.

### ***Dyrektor szkoły***

- Monitoruje pracę wychowawców klas, nauczycieli i pedagoga szkolnego w zakresie profilaktyki.
- Diagnostuje oczekiwania i potrzeby uczniów i rodziców w zakresie pracy wychowawczej i dydaktycznej.
- Współpracuje z podmiotami szkoły oraz instytucjami wspomagającymi działania z zakresu profilaktyki.
- Wspiera oraz współorganizuje działania z zakresu profilaktyki szkolnej w ramach Szkolnego Programu Profilaktyki.

- Organizuje szkolenia poszerzające kompetencje wychowawcze i profilaktyczne nauczycieli oraz zachęca do aktywnego w nich uczestnictwa.
- Monitoruje stosowanie zdobytej wiedzy i zdobytych umiejętności przez nauczycieli w praktyce szkolnej.
- Troszczy się o indywidualizację procesu kształcenia, wychowania i opieki.

### ***Pedagog szkolny***

- Rozpoznaje indywidualne potrzeby uczniów oraz analizuje przyczyny niepowodzeń szkolnych.
- Określa formy i sposoby udzielania uczniom, w tym uczniom z wybitnymi uzdolnieniami, pomocy psychologiczno – pedagogicznej, odpowiednio do rozpoznanych potrzeb.
- Organizuje i prowadzi różne formy pomocy psychologiczno – pedagogicznej dla uczniów, rodziców, nauczycieli.
- Podejmuje działania profilaktyczno – wychowawcze wynikające z Programu Wychowawczego Szkoły i Szkolnego Programu Profilaktyki w stosunku do uczniów, z udziałem rodziców i nauczycieli.
- Wspiera działania opiekuńczo – wychowawcze nauczycieli, wynikające ze Szkolnego Programu Profilaktyki

### ***Kierownik Szkolenia Praktycznego***

- Monitoruje przebieg praktyki zawodowej.
- Współpracuje z zakładami szkolącymi uczniów.

### ***Rada Rodziców***

- Opiniuje Szkolny Program Profilaktyki.
- Analizuje i diagnozuje opinie rodziców na temat profilaktyki.
- Współpracuje z Radą Pedagogiczną, Dyrekcją.

### ***Rodzice***

- Współpracują z wychowawcą, nauczycielami, pedagogiem i dyrekcją,
- Zgłaszają niepokojące symptomy zachowań.
- Mają prawo do rzetelnej informacji na temat zachowań i osiągnięć szkolnych swoich dzieci.
- Wyrażają swoją opinię i spostrzeżenia na temat podejmowanych działań profilaktycznych wobec swego dziecka lub zespołu klasowego, do którego ono uczęszcza.

- W miarę zapotrzebowania biorą udział w szkoleniach, warsztatach rozwijających ich umiejętności wychowawcze.
- Są zapoznawani przez wychowawcę z obowiązującą dokumentacją szkolną.

### Działania w wybranych obszarach zagrożeń

<b>ZADANIA:</b>		<b>SPOSOBY REALIZACJI:</b>	<b>ODPOWIEDZIALNI:</b>
<b>I Analiza sytuacji wychowawczej</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- pozyskanie informacji od uczniów i rodziców;</li> <li>- analiza posiadanych dokumentów dotyczących ucznia;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ankiety dla uczniów i rodziców klas I;</li> <li>- analiza dokumentów;</li> <li>- indywidualne rozmowy z uczniem, rodzicem;</li> </ul>	Wychowawcy, nauczyciele, pedagog, kierownik kształcenia praktycznego, higienistka szkolna,
<b>II Wspieranie i pomoc uczniom w rozwoju ważnych umiejętności społecznych</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- kształtowanie pozytywnego obrazu siebie;</li> <li>- mobilizowanie do rozwijania swoich zdolności i talentów;</li> <li>- rozwijanie umiejętności radzenia sobie z sytuacjami trudnymi;</li> <li>- kształtowanie systemu wartości;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- zajęcia warsztatowe kształtujące poczucie odpowiedzialności za własne życie;</li> <li>- rozmowy indywidualne z uczniami;</li> <li>- rozmowy z nauczycielami – wychowawcami w trakcie zajęć lekcyjnych (godzin wychowawczych);</li> <li>- zajęcia na temat rozwoju osobowego i systemu wartości na lekcjach religii;</li> <li>- prowadzenie lekcji wychowawczych poświęconych autoprezentacji, rozmowy na temat własnych zainteresowań;</li> </ul>	Pedagog, wychowawcy, nauczyciele przedsiębiorczości, zaproszeni specjaliści,



<p><b>III Dostarczanie uczniom rzetelnych informacji na temat zachowań ryzykownych i substancji psychoaktywnych</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- diagnozowanie poziomu wiedzy na temat uzależnień wśród uczniów;</li> <li>- zapoznanie uczniów z rodzajami uzależnień występującymi we współczesnym świecie;</li> <li>- dostarczanie wiedzy na temat wpływu uzależnień od alkoholu, narkotyków, tzw. dopalaczy na życie rodzinne i pełnienie ról społecznych;</li> <li>- zapoznanie ze skutkami wszelkich uzależnień, omówienie sposobów ich zapobiegania;</li> <li>- kształtowanie postaw sprzyjających podejmowaniu racjonalnych decyzji związanych z używaniem środków uzależniających;</li> <li>- zapobieganie niktynizmowi;</li> <li>- zapewnienie opieki uczniom, u których wystąpiły zachowania ryzykowne;</li> <li>- interwencja w przypadku</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- prezentowanie filmów na temat wszelkich uzależnień;</li> <li>- ankiety;</li> <li>- dyskusje w klasach na powyższe tematy w ramach godzin wychowawczych;</li> <li>- spotkania ze specjalistami zajmującymi się profilaktyką uzależnień;</li> <li>- warsztaty zawierające elementy treningu asertywności, kształtujące umiejętność skutecznego odmawiania;</li> <li>- indywidualne rozmowy wychowawców i nauczycieli z uczniami;</li> <li>- indywidualne rozmowy z pedagogiem szkolnym;</li> <li>- spotkania z rodzicami uczniów mających problemy;</li> <li>- informacje o instytucjach i placówkach, w których uczniowie mogą uzyskać fachową pomoc;</li> <li>- informowanie o konsekwencjach, jakie zostaną wyciągnięte za używanie</li> </ul>	<p>Pedagog, bibliotekarze, nauczyciele i wychowawcy, zaproszeni goście, dyrekcja,</p>
---	---	--	---

	rozpoznania symptomów uzależnienia lub ryzyka ich wystąpienia;	substancji psychoaktywnych na terenie szkoły;  - kontaktowanie się z instytucjami, które mogą udzielić dalszej pomocy;	
<b>IV Dbalność o bezpieczeństwo fizyczne i psychiczne uczniów w szkole</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- zapobieganie zachowaniom agresywnym, przemocy i wulgaryzacji języka;</li> <li>- propagowanie zasad kulturalnego zachowania zarówno w szkole, jak i poza nią;</li> <li>- kształtowanie postawy szacunku i tolerancji wobec rówieśników i dorosłych;</li> <li>- kształtowanie postawy dbałości o wspólne mienie;</li> <li>- informowanie o formach przemocy (cyberprzemoc, mobbing) i sposobach przeciwdziałania im;</li> <li>- natychmiastowe interwencje w przypadku wystąpienia agresji;</li> <li>- propagowanie powszechnie uznanych wartości społecznych,</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- zapewnienie uczniom bezpieczeństwa poprzez pełnienie dyżurów zarówno przez nauczycieli, jak i innych pracowników szkoły;</li> <li>- monitoring wizyjny, obserwacja zachowań uczniów;</li> <li>- rozmowy indywidualne;</li> <li>- ankiety;</li> <li>- pogadanki;</li> <li>- lekcje wychowawcze;</li> <li>- spotkania z przedstawicielami Policji, a także specjalistami zajmującymi się bezpieczeństwem;</li> <li>- stały kontakt z Policją, Sądem;</li> <li>- zapoznanie uczniów z założeniami Procedur Postępowania w Sytuacjach Trudnych;</li> </ul>	Wszyscy pracownicy szkoły;

	<p>takich jak: uczciwość, szacunek, tolerancja, odpowiedzialność za słowa i czyny, prawdomówność,</p> <p>- przeciwdziałanie ujemnym wpływom środków masowego przekazu (Internetu, mediów);</p> <p>- kształtowanie wśród uczniów rozpoznawania strategii wpływu i obrony przed manipulacją ze strony sekt i subkultur;</p> <p>- zapewnienie bezpieczeństwa na imprezach i wycieczkach szkolnych, regulowanych odrębnymi przepisami;</p> <p>- informowanie o odpowiedzialności za posiadanie na terenie szkoły cennych przedmiotów, ostrzeganie przed możliwością kradzieży;</p> <p>- interwencje w przypadku zaistnienia sytuacji problemowych.</p>	<p>- stały kontakt wychowawcy z rodzicami lub opiekunami prawnymi, nauczycielami, pedagogiem;</p> <p>- eksponowanie pozytywnych wartości kultury poprzez organizowanie wycieczek do kina, teatru, muzeum;</p> <p>- stosowanie na lekcjach przedmiotowych metod aktywizujących, rozwijających u uczniów samodzielne i krytyczne myślenie;</p> <p>- rozmowy z uczniem, rodzicem, pracodawcą, nauczycielami;</p> <p>- kontrakt z uczniem (podpisany zostaje przez ucznia i rodzica lub opiekuna prawnego ucznia w obecności dyrektora, wychowawcy i pedagoga. Podpisanie kontraktu następuje po wcześniejszym wykorzystaniu zadań statutowych).</p>	
--	--	--	--

<p><b>V Promowanie zdrowia i zdrowego stylu życia</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- zorientowanie się w problemach zdrowotnych uczniów;</li> <li>- dostarczenie uczniom wiedzy na temat różnych aspektów zdrowia;</li> <li>- angażowanie uczniów w działania prozdrowotne (projekty, konkursy konferencje, akcje) np. „ Akcja krwiodawstwa”;</li> <li>- dostarczanie uczniom wiedzy na temat zapobiegania chorobom zakaźnym;</li> <li>- dostarczanie wiedzy na temat zagrożeń dla rozwoju psychicznego np. anoreksja, bulimia, depresja, autoagresja;</li> <li>- dostarczanie wiedzy na temat stresu;</li> <li>- promowanie zasad racjonalnego odżywiania;</li> <li>- zadbanie o właściwy rozwój fizyczny i kondycję uczniów;</li> <li>- wyrabianie właściwych</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- przeprowadzanie ankiet na temat zdrowia ucznia i ich analiza;</li> <li>- projekcja filmów o tematyce zdrowotnej: właściwe odżywianie, profilaktyka chorób, pierwsza pomoc;</li> <li>- prowadzenie lekcji wychowawczych poświęconych zdrowiu;</li> <li>- organizowanie konkursów na szczeblu szkolnym, udział w konkursach powiatowych, projektach i konferencjach profilaktycznych, organizowanie akcji dotyczących zdrowia;</li> <li>- redagowanie ulotek oraz tworzenie gazetek szkolnych dotyczących promocji zdrowia;</li> <li>- informowanie o specjalistach, instytucjach pomagających w razie wystąpienia problemów zdrowotnych;</li> <li>- zapewnienie uczniom aktywnego udziału w różnego typu zawodach na różnych szczeblach;</li> <li>- organizowanie wycieczek</li> </ul>	<p>Higienistka szkolna, bibliotekarz, nauczyciel biologii, geografii, chemii, wychowawcy, nauczyciele, pedagog, zaproszeni goście, nauczyciele wychowania fizycznego;</p>
---	--	--	---

	<p>nawyków dotyczących spędzania wolnego czasu;</p> <p>- szerzenie wiedzy na temat wpływu środowiska na zdrowie i życie człowieka;</p> <p>- udzielanie pomocy uczniom, u których wystąpiły zaburzenia o podłożu emocjonalnym:</p> <p>- objęcie opieką i dostosowanie wymagań do indywidualnych potrzeb uczniów mających problemy zdrowotne, niepełnosprawnych;</p>	<p>pieszych, rajdów, lekcji w terenie;</p> <p>- organizowanie pozalekcyjnych zajęć sportowych;</p> <p>- dyskusje na lekcjach wychowawczych na temat form spędzania wolnego czasu;</p> <p>- organizowanie zajęć pozalekcyjnych służących rozwojowi osobowemu;</p> <p>- współpraca z Poradnią Psychologiczno - Pedagogiczną;</p> <p>- rozmowy indywidualne z uczniem o charakterze motywującym i wychowawczym;</p> <p>- wstępna diagnoza psychologiczna;</p> <p>- spotkania z rodzicami, wychowawcą i psychologiem;</p>	
<p><b>VI Zapobieganie i eliminowanie zjawiska nadmiernej absencji</b></p>	<p>- uświadamianie znaczenia systematycznego udziału w zajęciach szkolnych dla osiągnięcia pozytywnych wyników w nauce;</p>	<p>- zapoznanie uczniów z WSO i konsekwencji opuszczania zajęć zawartych w Statucie;</p> <p>- profilaktyczne rozmowy z rodzicami i uczniami na temat skutków wagarowania;</p>	<p>Zespół wychowawczy, nauczyciele i wychowawcy, pedagog, dyrekcja;</p>

		<ul style="list-style-type: none"> <li>- wypracowanie z rodzicami form komunikowania się w przypadkach nieobecności dziecka w szkole;</li> <li>- zachęcanie rodziców do systematycznego uczestniczenia w zebraniach i konsultacjach z nauczycielami;</li> <li>- wyciąganie konsekwencji statutowych, wynikających z nieprzestrzegania zasad;</li> <li>- kontrakt z uczniem (podpisany zostaje przez ucznia i rodzica lub opiekuna prawnego ucznia w obecności dyrektora, wychowawcy i pedagoga. Podpisanie kontraktu następuje po wcześniejszym wykorzystaniu zadań statutowych);</li> <li>- pogadanki na lekcjach wychowawczych;</li> <li>- spotkania z pedagogiem;</li> <li>- kontakty z odpowiednimi instytucjami w tym Policją i Sądem Rodzinnym;</li> </ul>	
<b>VII Pomoc uczniom znajdującym się w trudnej sytuacji</b>	- uwrażliwienie na problemy rówieśników, znajdujących się w trudnej	- pogadanki na lekcjach wychowawczych i religii;	Dyrekcja, pedagog szkolny, wychowawcy,

<p><b>rodzinnej i ekonomicznej</b></p>	<p>sytuacji materialnej;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- zachęcanie do niesienia pomocy potrzebującym;</li> <li>- kształtowanie empatii poprzez wolontariat i akcje charytatywne;</li> <li>- pomoc uczniom z rodzin dysfunkcyjnych lub będących w trudnej sytuacji ekonomicznej;</li> <li>- opieka nad uczniami, których rodzice pracują poza granicami kraju;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- organizowanie akcji charytatywnych;</li> <li>- rozmowy indywidualne z uczniami;</li> <li>- ankiety;</li> <li>- zapoznanie się wychowawców klas z sytuacją materialną i rodzinną uczniów poprzez rozmowy, wywiad środowiskowy (w razie potrzeby ), ankiety, analizę dokumentacji;</li> <li>- informowanie o systemie stypendialnym;</li> <li>- współpraca szkoły z Miejskim Ośrodkiem Pomocy Społecznej, innymi instytucjami mogącymi zapewnić pomoc materialną i bytową;</li> <li>- rozmowy indywidualne z rodzicami, omawianie, jak można wspólnie pomóc dzieciom;</li> <li>- rozmowy indywidualne z uczniami mającymi problemy rodzinne, zapewnienie im podstawowej pomocy, informacji o instytucjach, do których mogą się zgłosić;</li> </ul>	<p>nauczyciele, wszyscy pracownicy szkoły;</p>
--	--	---	--

		- udzielenie pomocy finansowej i rzeczowej w miarę możliwości szkoły;	
<b>VIII Pomoc w planowaniu przyszłości edukacyjno – zawodowej</b>	- informowanie uczniów o możliwościach doskonalenia zawodowego;	- udzielanie informacji o instytucjach wspierających w planowaniu przyszłości zawodowej;  - informacja o środkach unijnych;	Zaproszeni goście, pedagog, wychowawcy, kierownik szkolenia praktycznego,

Koordynatorzy Programu Profilaktyki w roku szkolnym 2013/2014

Lider Promocji Zdrowia, Przewodnicząca: Oliwia Rozpłoch-Grzelak

Członkowie: Katarzyna Senska

Sylwia Jułga-Frankowska

Cezary Szpot

**Program został uchwalony uchwałą Rady Rodziców w porozumieniu z Radą Pedagogiczną dnia 12 września 2013r.**