

**Zarządzenie Nr 16/2014**  
**Dyrektora Centrum Kształcenia Zawodowego i Ustawicznego**  
**w Wyrzysku**  
**z dnia 10 października 2014 r.**  
**w sprawie wprowadzenia procedury obserwacji zajęć**  
**w Centrum Kształcenia Zawodowego i Ustawicznego w Wyrzysku**

**I. Podstawa prawna:**

1. Ustawa z dnia 7 września 1991r. o systemie oświaty (Dz. U. z 2004 r. Nr 256, poz. 2572 ze zm.)
2. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 7 października 2009 r. w sprawie nadzoru pedagogicznego ( Dz. U. z 2009 r. Nr 168, poz. 1324 ) z późn. zm.
3. Plan nadzoru pedagogicznego w Centrum Kształcenia Zawodowego i Ustawicznego w Wyrzysku.

**II. Zasięg obserwacji:**

1. Obserwacji podlegają wszystkie formy zajęć dydaktycznych, wychowawczych i opiekuńczych z uczniami.
2. Formy pracy z rodzicami uczniów.
3. Zajęcia wszystkich nauczycieli, wychowawców i opiekunów.
4. Wszystkie klasy i zespoły uczniów.

**III. Celem obserwacji jest:**

1. Analiza rozwoju wiedzy, umiejętności i postaw uczniów.
2. Gromadzenie informacji o pracy nauczyciela w celu dokonywania oceny jego pracy lub udzielania pomocy.
3. Inspirowanie i wspieranie nauczycieli w realizacji zadań dydaktycznych i wychowawczych.
4. Gromadzenie informacji w procesie ewaluacji i kontroli wybranych obszarów pracy szkoły.
5. Podniesienie jakości pracy szkoły.
6. Badanie realizacji programów nauczania i innych programów przyjętych do realizacji.
7. Badanie stopnia realizacji podstawy programowej.
8. Przestrzeganie praw ucznia.
9. Kontrola przestrzegania zapisów w Statucie szkoły, w tym WSO.
10. Realizacja wniosków i zaleceń Poradni Psychologiczno – Pedagogicznej.

#### **IV. W szkole prowadzone są obserwacje:**

1. **Diagnozująca** - w przypadku diagnozy wybranych umiejętności uczniów w danym roku szkolnym - to obserwacja uczniów, ich wiedzy, umiejętności i postaw, służy obserwacji aktywności (zachowań) uczniów na lekcji, spowodowanych określonymi działaniami nauczyciela.
2. **Doradczo-doskonaląca** (wspomagająca) - to obserwacja warsztatu pracy nauczyciela, sposobu planowania pracy, konstrukcji lekcji, wykorzystania środków dydaktycznych, indywidualizacji nauczania, motywowania uczniów do nauki, właściwego oceniania itp. Jej celem jest diagnoza mocnych i słabych stron pracy nauczyciela i pomoc w doskonaleniu umiejętności metodycznych obserwowanego nauczyciela.
3. **Problemowa** - w przypadku prowadzenia ewaluacji w wybranym zakresie pracy szkoły.
4. **Oceniająca** - w przypadku nauczycieli podlegających procedurze oceny pracy w danym roku szkolnym lub podlegających procedurze oceny dorobku zawodowego za okres stażu w procesie awansu zawodowego.
5. **Kontrolna** - nie zapowiedziana, wynikająca z niepokojących symptomów lub skarg rodziców.

**V.** Szczegółowe cele, tematykę i harmonogram obserwacji na dany rok szkolny ustala dyrektor szkoły i przekazuje do wiadomości nauczycielom do 15 września każdego roku szkolnego.

#### **VI. Obserwację zajęć mogą prowadzić:**

1. Dyrektor szkoły.
2. Wicedyrektor.
3. Kierownik Szkolenia Praktycznego
4. Doradca metodyczny - na prośbę nauczyciela, lub na prośbę dyrektora i za zgodą nauczyciela.
5. Wizytator - w procesie ewaluacji zewnętrznej.
6. Opiekun stażu - zgodnie z ustalonym z nauczycielem odbywającym staż planem współpracy.

**VII.** Obserwacja (poza kontrolną i oceniającą) jest zapowiadana, a jej przebieg jest uzgadniany z nauczycielem podczas rozmowy przed obserwacją.

**VIII.** W przypadku zajęć, na których prezentowane są osiągnięcia uczniów, na obserwację mogą być zapraszani nauczyciele, inni uczniowie, rodzice (lekcje otwarte).

- XI.** Obserwację poprzedza rozmowa, która odbywa się nie później niż dwa dni przed obserwacją. W trakcie takiej rozmowy:
1. Ustalone są szczegółowe cele obserwacji.
  2. Nauczyciel wypełnia arkusz zawierający temat, cele i przebieg zajęć, które będą podlegać obserwacji (zał.1)
  3. Nauczyciel przekazuje osobie obserwującej dokumenty i informacje wynikające z rodzaju i celu obserwacji.
- XII.** W trakcie obserwacji nauczyciel musi posiadać dokumentację wynikającą z charakteru obserwowanych zajęć (dziennik lekcyjny, dziennik zajęć pozalekcyjnych, plan wynikowy, program nauczania, a dodatkowo w przypadku nauczycieli stażystów i kontraktowych scenariusz lub konspekt lekcji).
- XIII.** W trakcie obserwacji osoba obserwująca zajęcia w żaden sposób nie ingeruje w ich przebieg. Podczas obserwacji dyrektor lub inna osoba obserwująca zajęcia zapisuje spostrzeżenia w przygotowanym arkuszu obserwacji.
- XIV.** Obserwacja zakończona jest rozmową, która odbywa się w ciągu trzech dni od dokonanej obserwacji. Podczas rozmowy nauczyciel dokonuje samooceny przeprowadzonych zajęć, tj.:
1. Ustosunkowuje się do wykonania ostatnich zaleceń;
  2. Analizuje przygotowanie się do lekcji (zajęć);
  3. Ustosunkowuje się do przebiegu i wyników lekcji (zajęć);
  4. Ocenia stopień osiągnięcia celów i swoją rolę na lekcji (zajęciach);
  5. Analizuje dostrzeżone sukcesy, a także niedociągnięcia, błędy, trudności, niepowodzenia, określa ich przyczyny.
  6. Dalsze omawianie obserwowanych zajęć polega na:
    - a) Wskazaniu mocnych stron zajęć.
    - b) Omówieniu słabych stron zajęć.
    - c) Sformułowaniu wspólnych wniosków.
    - d) Ustaleniu ewentualnych działań doskonalących i terminu ich realizacji.
    - e) Podpisaniu przez nauczyciela i osobę obserwującą zajęcia arkusza obserwacji.
  7. Po rozmowie obserwujący ustala z nauczycielem treść zapisów, jakie znajdą się w arkuszu obserwacji lekcji (zajęć) w części „pochwały/zalecenia” i ustalane są dalsze działania zmierzające do korygowania błędów. Nauczyciel wymienione w arkuszu

zalecenia realizuje w możliwie najkrótszym czasie lub terminie określonym przez obserwującego.

8. Dokumentacja obserwacji ma charakter służbowy i jest przechowywana przez dyrektora szkoły. Nauczyciel ma prawo wglądu w dokumentację dotyczącą jego zajęć.
9. W sprawach nieuregulowanych procedurą ostateczną decyzję podejmuje dyrektor szkoły.

**XV.** Zarządzenie obowiązuje z dniem ogłoszenia.

**Załączniki :**

1. Arkusz przed obserwacją
2. Arkusz obserwacji lekcji
3. Arkusz obserwacji lekcji wychowania fizycznego
4. Arkusz obserwacji zajęć opiekuńczo-wychowawczych
5. Arkusz obserwacji zajęć pozalekcyjnych
6. Arkusz podsumowujący dla nauczyciela
7. Arkusz imprezy / uroczystości szkolnej
8. Arkusz obserwacji zebrania z rodzicami
9. Arkusz obserwacji lekcji otwartej/ koleżeńskej

.....  
(podpis dyrektora szkoły)

## ARKUSZ PRZED OBSERWACJĄ

Cel obserwacji .....

1. Imię i nazwisko nauczyciela .....
2. Data obserwacji ..... Klasa .....
3. Rodzaj zajęć .....
4. Planowana tematyka zajęć .....
5. Treści z podstawy programowej .....
6. Cele ogólne lekcji (w tym treści nauczania zawarte w Podstawie Programowej):  
.....  
.....  
.....
7. Umiejętności, które będą kształcone w trakcie zajęć wynikające z podstawy programowej  
.....  
.....
8. Założone cele operacyjne (przewidywane osiągnięcia):  
UCZEŃ:  
.....  
.....  
.....
9. Zaplanowane metody pracy:  
.....  
.....
10. Zaplanowane formy pracy:  
.....  
.....
11. Zastosowane materiały, pomoce dydaktyczne:  
.....  
.....
12. Zaplanowane sposoby sprawdzenia pracy domowej uczniów:  
.....  
.....
13. Czy zostaną zastosowane odrębne zadania dla uczniów zdolnych oraz uczniów mających trudności w nauce? Jakież?  
.....  
.....  
.....  
.....

**14. W jaki sposób zostanie dokonane podsumowanie lekcji oraz sprawdzenie stopnia realizacji założonych celów?**

.....  
.....

**15. Planowany przebieg zajęć:**

.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....

## ARKUSZ OBSERWACJI LEKCJI

1. Imię i nazwisko nauczyciela .....
2. Data obserwacji ..... Klasa .....
3. Przedmiot .....
4. Temat .....

### I. Ocena realizacji podstawy programowej, programu, planu pracy:

- a) Podstawa programowa (zakres realizacji danego tematu lekcji)  
.....  
.....
- b) Program nauczania (zakres realizacji danego tematu lekcji)  
.....  
.....
- c) Czy realizacja tematu lekcji wynikała z bieżącej realizacji planu wynikowego?  
.....  
.....
- d) Inne uwagi  
.....  
.....

### II. Realizacja celów:

- a) Czy nauczyciel uświadomił (przedstawił) uczniom cel lekcji?  
.....
- b) Czy są czytelne dla ucznia?  
.....
- c) Inne uwagi  
.....

### III. Dobór metod:

- a) Adekwatność metod do tematu lekcji:  
.....
- b) Wykorzystanie różnych źródeł wiedzy:  
.....
- c) Czy służą aktywności uczniów:  
.....
- d) Inne uwagi  
.....

### IV. Relacje interpersonalne na lekcji:

- a) uczeń-nauczyciel  
.....  
.....
- b) uczeń-uczeń  
.....  
.....

### V. Indywidualizacja:

- a) Czy nastąpiło zróżnicowanie pracy? .....

- b) W jaki sposób uczeń zdolny? .....
- c) W jaki sposób uczeń z trudnościami (opinia PPP, orzeczenie itp.) .....

**VI. Ewaluacja:**

- a) Czy dokonano oceny wiadomości, umiejętności uczniów? .....
- b) W jakiej formie sprawdzono poziom opanowania umiejętności i wiadomości? .....
- c) Czy sprawdzono osiągnięcie celów: .....

**VII. Zadanie domowe:**

- a) celowość zadania domowego: .....
- b) zróżnicowanie pracy domowej: .....
- c) zgodność z tematem lekcji: .....

**VIII. Organizacja lekcji: .....**

**IX. Formy pracy na lekcji: .....**

**X. Ład i porządek w klasie: .....**

**XI. Ocena przygotowania do lekcji (konspekt, wykorzystanie pomocy dydaktycznych itp.).....**

**XII. Uwagi .....**

*podpis nauczyciela*

*podpis obserwującego*



## ARKUSZ OBSERWACJI LEKCJI WYCHOWANIA FIZYCZNEGO

**Imię i nazwisko nauczyciela**.....

**Data obserwacji** ..... **Klasa** .....

**Temat** .....

.....

**Miejsce zajęć:** .....

**Cele lekcji:**

A – umiejętności .....

B – motoryczność .....

C – wiadomości .....

D – postawy .....

**Metody nauczania:** .....

**Formy pracy:** .....

**Tok lekcji (czas):** dobór ćwiczeń w poszczególnych częściach

Część wstępna .....

Część główna .....

Część końcowa .....

| Obserwacja pracy nauczyciela:               | Uwagi |
|---|-------|
| Przygotowanie miejsca ćwiczeń               |       |
| Dobór tematu lekcji                         |       |
| Uświadomienie uczniom celu i zadań lekcji   |       |
| Realizacja celów lekcji                     |       |
| Etapy lekcji (tok lekcji)                   |       |
| Dobór metod nauczania do zadań lekcji       |       |
| Dobór środków dydaktycznych do zadań lekcji |       |
| Wykorzystanie środków dydaktycznych         |       |
| Różnorodność zastosowanych metod i form     |       |

|   |  |
|---|--|
| Organizacja pracy (manewrowanie grupą, aktywizacja)                       |  |
| Gospodarowanie zasobem sił uczniów (krzywa natężenia)                     |  |
| BHP podczas zajęć   |  |
| Wykorzystanie czasu zajęć   |  |
| Przekazywanie informacji  |  |
| Zaangażowanie nauczyciela   |  |
| Postawa (sposób objaśniania, dykcja, modulacja głosu, sprawność osobista) |  |

| Obserwacja ucznia:         | Uwagi |
|----------------------------|-------|
| Interakcja N-U (atmosfera) |       |
| Dyscyplina                 |       |
| Sprawność reagowania       |       |
| Takt pedagogiczny          |       |
| Zrozumienie instrukcji     |       |
| Zaangażowanie              |       |
| Realizacja zadań           |       |
| Stopień opanowania zadań   |       |

**Komentarz obserwującego zajęcia:** .....

.....

.....

.....

*podpis prowadzącego*

*podpis obserwującego*

**ARKUSZ OBSERWACJI ZAJĘĆ OPIEKUŃCZO – WYCHOWAWCZYCH**

Imię i nazwisko nauczyciela .....

Data obserwacji .....

Uczeń / uczniowie .....

| Lp. | Kryteria   | Spostrzeżenia i uwagi |
|-----|--|-----------------------|
| 1.  | <b>Poprawność merytoryczna.</b><br>Treść zajęć:<br><ul style="list-style-type: none"> <li>•przygotowanie rzeczowe nauczyciela</li> <li>•zgodność tematu z programem pracy dla ucznia</li> <li>•logiczny układ treści zajęć</li> </ul>  |                       |
| 2.  | <b>Organizacja zajęć:</b><br><ul style="list-style-type: none"> <li>•racjonalne wykorzystanie czasu</li> <li>•sprawność organizacyjna nauczyciela</li> <li>•dobór form pracy z uczniem</li> <li>•dobór, przygotowanie i umiejętność wykorzystania środków dydaktycznych</li> <li>•troska naucz. o poprawną postawę fizyczną</li> <li>•troska nauczyciela o poprawność języka (mówionego i pisanego)</li> </ul> |                       |
| 3.  | <b>Poprawność prowadzonych zajęć:</b><br><ul style="list-style-type: none"> <li>•uświadczenie uczestnikom celów zajęć</li> <li>•motywowanie ucznia/ów do pracy</li> <li>•aktywizowanie ucznia/ów przez nauczyciela (sensomotoryczne, emocjonalne, werbalne, intelekt.)</li> </ul>  |                       |
| 4.  | <b>Dodatkowe walory względnie ujemne cechy lekcji.</b>   |                       |

**PODSUMOWANIE:**

.....

.....

.....

.....

.....

.....

*podpis nauczyciela**podpis obserwującego*

## ARKUSZ OBSERWACJI ZAJĘĆ POZALEKCYJNYCH

**Imię i nazwisko nauczyciela:** .....

**Rodzaj zajęć:** .....

**Data obserwacji:** .....

**Liczba uczniów zapisanych:** .....

**Liczba uczniów obecnych na zajęciach:** .....

**Temat zajęć:** .....

**Obserwacja pracy nauczyciela i ucznia:**

Metody pracy: .....

Formy pracy: .....

Przygotowanie nauczyciela do zajęć: .....

Aktywność uczniów: .....

Umiejętność współdziałania uczniów w grupie: .....

Atmosfera pracy: .....

.....

Mocne strony prowadzącego: .....

.....

.....

.....

Słabe strony prowadzącego: .....

.....

.....

Wnioski dyrektora: .....

.....

.....

Zalecenia: .....

.....

.....

*podpis prowadzącego*

*podpis dyrektora*

## ARKUSZ PODSUMOWUJĄCY DLA NAUCZYCIELA

Imię i nazwisko nauczyciela.....

Data obserwacji ..... Klasa .....

Rodzaj zajęć .....

**1. Stopień osiągnięcia założonych celów :**

.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....

**2. Poziom i zakresy współpracy pomiędzy uczniem/ami a nauczycielem:**

.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....

**3. Mocne strony zajęć:**

.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....

**4. Strony wymagające poprawy lub udoskonalenia:**

.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....

*podpis nauczyciela*

*podpis obserwującego*

## ARKUSZ OBSERWACJI IMPREZY/UROCZYŚCÍ SZKOLNEJ

**Nazwa imprezy/uroczystości:** .....

**Rodzaj imprezy:**

- sportowa
- artystyczna
- okazjonalna

**Zakres imprezy:**

- klasowa
- szkolna
- międzyszkolna
- gminna
- rejonowa
- inne

**Data:** .....

**Miejsce imprezy:** .....

**Forma:**

- Apel
- Spotkanie
- Dyskoteka
- Przegląd muzyczny, teatralny
- Turniej sportowy
- .....
- 

**Impreza / Uroczystość:**

- Zaplanowana w kalendarzu imprez szkolnych
- Z inicjatywy nauczyciela
- Z inicjatywy dyrektora
- .....

**Cele imprezy/uroczystości:**

.....

**Osoba odpowiedzialna:** .....

**Osoby współodpowiedzialne:** .....

.....

**Przebieg imprezy:**

1. Oprawa artystyczno – plastyczna .....
2. Oprawa muzyczna .....
3. Organizacja sportowa .....
4. Inne .....
5. ....

**Zadania nauczyciela:**

.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....

**Zadania uczniów:**

.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....

**Założenia i osiągnięcia imprezy uroczystości:**

.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....

**Wnioski i uwagi:**

.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....

**Rekomendacje dyrektora/obserwatora:**

.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....

*data i podpis nauczyciela*

*data i podpis dyrektora*

## ARKUSZ OBSERWACJI ZEBRANIA Z RODZICAMI

**Imię i nazwisko nauczyciela:** .....

**Data zebrania:** ..... **Klasa:** .....

**Frekwencja:** .....

Liczba uczniów w klasie: ..... / liczba rodziców na zebraniu .....

**Temat wiodący zebrania:** .....

.....

### **Cele:**

.....

.....

.....

### **Obserwacja pracy nauczyciela-wychowawcy:**

1. Formy komunikowania się z rodzicami: .....

.....

2. Ważność poruszanych zagadnień, związek z pracą szkoły: .....

.....

3. Organizacja zebrania: .....

.....

.....

4. Atmosfera, wzajemne relacje: .....

.....

.....

.....

### **Wnioski:**

.....

.....

.....

### **Zalecenia:**

.....

.....

.....

*Podpis nauczyciela-wychowawcy:*

*podpis hospitującego:*



**ARKUSZ OBSERWACJI ZAJĘĆ/LEKCJI OTWARTEJ, KOLEŻEŃSKIEJ**

**Nazwisko nauczyciela:** .....

**Data:** .....

**Rodzaj zajęć:** .....

**Klasa:** .....

**Uczestniczący w obserwacji:** .....

**Zgodność celu lekcji z realizowanymi w szkole koncepcjami pedagogicznymi i planami rozwoju zawodowego nauczyciela/Koncepcji pracy szkoły:** .....

**Cel główny zajęć określony przez nauczyciela:** .....

**Cele operacyjne w odniesieniu do standardów wymagań egzaminacyjnych określonych przez nauczyciela:**

- a) .....
- b) .....
- c) .....
- d) .....

**Oczekiwane osiągnięcia uczniów podane przez nauczyciela w formie zoperacjonalizowanej:**

- a) .....
- b) .....
- c) .....

**Uwagi, zalecenia:**

.....  
.....  
.....

*podpis nauczyciela*

*podpis dyrektora*