

Indywidualny Program Edukacyjno - Terapeutyczny

dla

Numer orzeczenia o potrzebie kształcenia specjalnego:

Wychowawca klasy:

Pedagog szkolny (koordynatora ds. pomocy psychologiczno pedagogicznej):

Diagnoza Poradni Psychologiczno - Pedagogicznej	
Zalecenia Poradni Psychologiczno - Pedagogicznej	
Charakterystyka psychologiczno – pedagogiczna ucznia (dodatkowe informacje wynikające z obserwacji ucznia na terenie szkoły, z analizy dostępnej dokumentacji, innej niż orzeczenie oraz z rozmów z rodzicami) MOCNE I SŁABE STRONY UCZNI	

1. Cele edukacyjne (informacja o zakresie dostosowania treści programowych do możliwości psychofizycznych ucznia):

-
-

2. Cele terapeutyczne:

-
-

3. Formy i metody pracy z uczniem:

-
-

4. Zajęcia specjalistyczne:

-
-

5. Zakres zintegrowanych działań nauczycieli i specjalistów pracujących z uczniem:

-
-

Ocena osiągnięć ucznia	
Po pierwszym roku nauki	
Po drugim roku nauki	

Ewaluacja osiągnięć ucznia	
Po pierwszym roku nauki	
Po drugim roku nauki	

WNIOSKI	
Po pierwszym roku nauki	
Po drugim roku nauki	

Podpis wychowawcy:

Podpis rodziców/opiekuna prawnego:

Data i podpis pedagoga szkolnego(koordynatora ds. pomocy psychologiczno pedagogicznej):

Podpisy nauczycieli uczących w klasie (czytelny podpis):

Podpis dyrektora szkoły: