

z dnia 02.09.2013 r.

**w sprawie dopuszczenia do użytku programu nauczania
w Centrum Kształcenia Zawodowego i Ustawicznego w Wyrzysku**

(opracowana na podstawie Rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 8 czerwca 2009 r. w sprawie dopuszczania do użytku w szkole programów wychowania przedszkolnego i programów nauczania oraz dopuszczania do użytku szkolnego podręczników – Dz. U. z 2009 r., Nr 89 poz.730)

1. Program nauczania dla zajęć edukacyjnych z zakresu kształcenia ogólnego, zwany dalej „programem nauczania ogólnego”, program nauczania dla zawodu oraz program nauczania dla profilu kształcenia ogólnozawodowego, zwany dalej „programem nauczania dla profilu” dopuszcza do użytku w szkole dyrektor szkoły, odpowiednio na wniosek nauczyciela lub nauczycieli.
2. Program nauczania ogólnego, program nauczania dla zawodu albo program nauczania dla profilu zaproponowany przez nauczyciela lub nauczycieli może być opracowany:
 - a) samodzielnie przez nauczyciela,
 - b) we współpracy z innymi nauczycielami,
 - c) przez innego autora (autorów),
 - d) przez innego autora (autorów) wraz z dokonanymi zmianami.
3. Zaproponowany przez nauczyciela lub nauczycieli program nauczania powinien być dostosowany do potrzeb i możliwości uczniów, dla których jest przeznaczony.
4. Program nauczania ogólnego obejmuje, co najmniej jeden etap edukacyjny i dotyczy przedmiotu, ścieżki edukacyjnej, bloku przedmiotowego lub ich części i może być dopuszczony do użytku w danej szkole, jeżeli: spełnia warunki opisane w § 4 ust. 1 pkt 1-3 rozporządzenia MEN z dnia 8 czerwca 2009 (Dz. U. 09.89.730).
5. Program nauczania dla zawodu oraz program nauczania dla profilu może być dopuszczony do użytku w szkole jeżeli spełnia warunki opisane w § 5 ust. 1 pkt 1-2 oraz ust. 2 rozporządzenia MEN z dnia 8 czerwca 2009 (Dz. U. 09.89.730).
6. Przed dopuszczeniem programu nauczania ogólnego do użytku w szkole, dyrektor szkoły może zasięgnąć opinii:
 - 1) nauczyciela mianowanego lub dyplomowanego, posiadającego wykształcenie wyższe i kwalifikacje wymagane do prowadzenia zajęć edukacyjnych, dla których program jest przeznaczony,

- 2) konsultanta lub doradcy metodycznego,
 - 3) zespołu nauczycielskiego, zespołu przedmiotowego lub innego zespołu problemowo-zadaniowego, o których mowa w przepisach w sprawie ramowych statutów publicznych szkół.
7. Przed dopuszczeniem programu nauczania dla zawodu albo programu nauczania dla profilu do użytku w szkole, dyrektor szkoły może zasięgnąć opinii:
- 1) zespołu nauczycieli przedmiotów zawodowych właściwych dla danego zawodu lub profilu kształcenia ogólnozawodowego
 - 2) konsultanta lub doradcy metodycznego,
 - 3) specjalistów z zakresu danego zawodu lub profilu kształcenia ogólnozawodowego, w szczególności pracodawców, przedstawicieli stowarzyszeń zawodowych i pracowników.
8. Opinia, o której mowa w ust. 6 lub ust. 7, zawiera w szczególności ocenę zgodności programu nauczania ogólnego z podstawą programową kształcenia ogólnego i dostosowania programu do potrzeb i możliwości uczniów, dla których jest przeznaczony, a w przypadku programu nauczania dla zawodu albo programu nauczania dla profilu zawiera ocenę zgodności programu z podstawą programową kształcenia w zawodzie albo podstawą programową kształcenia w profilu kształcenia ogólnozawodowego .
9. Dopuszczenie programu nauczania ogólnego, programu nauczania dla zawodu albo programu nauczania dla profilu do użytku w szkole przebiega w następujący sposób:
- 1) nauczyciel (nauczyciele) dokonuje (dokonują) wyboru programu (program zaproponowany zgodnie z ustępem 2a-d Procedury) i przedstawia dyrektorowi szkoły załącznik nr 1 albo załącznik nr 2;
 - 2) do załącznika dołączona jest opinia uzyskana zgodnie z ustępem 6 lub 7 procedury;
 - 3) dyrektor wspólnie z nauczycielem / nauczycielami wypełnia załącznik nr 1 albo nr 2;
 - 4) program zostaje zaopiniowany na Radzie Pedagogicznej;
 - 5) dyrektor dopuszcza program nauczania ogólnego do użytku w danej szkole wpisując program do szkolnego zestawu programów.

DYREKTOR
K. Kosińska
mgr Katarzyna Kosakowska

**WNIOSEK
O DOPUSZCZENIE DO UŻYTKU PROGRAMU NAUCZANIA OGÓLNEGO**

Z W NA LATA

A. (WYPEŁNIA NAUCZYCIEL/ NAUCZYCIELE)

I. NAZWA PROGRAMU:

--

II. AUTOR/ AUTORZY PROGRAMU:

--

III. REALIZOWANY PROGRAM ZOSTAŁ OPRACOWANY:

	TAK	NIE
a) samodzielnie		
b) we współpracy z innymi nauczycielami		
c) przez innego autora (autorów)		
d) przez innego autora (autorów) wraz z dokonanymi przez nauczyciela zmianami		

IV. Czy nauczyciel wnoszący dysponuje zgodą autora programu na wykorzystanie programu do realizacji i dokonywania zmian ?

TAK / NIE / NIE DOTYCZY

V. DYSPOZYCJE DO ANALIZY PROGRAMU	Spełnienie wymagań rozporządzenia	TAK	NIE
Program nauczania ogólnego obejmuje, co najmniej jeden etap, przedmiotu, ścieżki edukacyjnej, bloku przedmiotowego lub ich części <small>(niepotrzebnie skreślić)</small>	§ 4. 1.		
Program nauczania ogólnego zawiera opis sposobu realizacji celów kształcenia i zadań edukacyjnych wynikających z podstawy programowej kształcenia ogólnego, określonej dla przedmiotu (edukacji):	§ 4. 1. 1)		
Program nauczania ogólnego zawiera:			
a) szczegółowe cele kształcenia i wychowania,	§ 4. 1. 2)a)		
b) treści zgodne z treściami nauczania zawartymi w podstawie programowej kształcenia ogólnego,	§ 4. 1. 2)b)		
c) sposoby osiągania celów kształcenia i wychowania, z uwzględnieniem możliwości indywidualizacji pracy w zależności od potrzeb i możliwości uczniów oraz warunków, w jakich program będzie realizowany,	§ 4. 1. 2)c)		
d) opis założonych osiągnięć ucznia, a w przypadku programu nauczania ogólnego uwzględniającego dotychczasową podstawę programową kształcenia ogólnego — opis założonych osiągnięć ucznia z uwzględnieniem standardów wymagań będących podstawą przeprowadzania sprawdzianów i egzaminów, określonych w przepisach w sprawie standardów wymagań będących podstawą przeprowadzania sprawdzianów i egzaminów,	§ 4. 1. 2)d)		
e) propozycje kryteriów oceny i metod sprawdzania osiągnięć ucznia.	§ 4. 1. 2)e)		
Program jest poprawny pod względem merytorycznym i dydaktycznym, w szczególności uwzględnia aktualny stan wiedzy naukowej.	§ 4. 1. 3)		
Program przedstawiono do zaopiniowania.	§ 4. 2		
Program uzyskał pozytywną opinię nauczyciela:			
1) nauczyciela mianowanego lub dyplomowanego, posiadającego wykształcenie wyższe i kwalifikacje wymagane do prowadzenia zajęć edukacyjnych, dla których program jest przeznaczony,	§ 4. 2.1)		
2) konsultanta lub doradcy metodycznego,	§ 4. 2.2)		
3) zespołu nauczycielskiego, zespołu przedmiotowego lub innego zespołu problemowo-zadaniowego, o których mowa w przepisach w sprawie ramowych statutów publicznych szkół.	§ 4. 2.3)		
Program zawiera treści wykraczające poza podstawę programową. Jeżeli tak, to proszę wskazać, które:			

ne uwagi dotyczące wyboru programu:

PODPIS NAUCZYCIELA/ NAUCZYCIELI.....

B. (WYPELNIYA DYREKTOR SZKOŁY)

VI. Kieruję do zaopiniowania przez:

	TAK	NIE
Nauczyciela mianowanego lub dyplomowanego, posiadającego wykształcenie wyższe i kwalifikacje wymagane do prowadzenia zajęć edukacyjnych, dla których program jest przeznaczony		
Doradcy zawodowego		
Zespołu nauczycielskiego, zespołu przedmiotowego lub innego zespołu problemowo – zadaniowego		
Nie wymaga dodatkowego opiniowania		

.....
(data)

.....
(podpis dyrektora)

VII. Program zaopiniowano na Radzie Pedagogicznej w dniu

IX. Wpisano do Szkolnego Zestawu Programów (szkoły)..... na lata szkolne

..... pod numerem

**WNIOSEK
O DOPUSZCZENIE DO UŻYTKU PROGRAMU NAUCZANIA DLA ZAWODU**

Z W NA LATA

A. (WYPEŁNIA NAUCZYCIEL/ NAUCZYCIELE)

I. NAZWA PROGRAMU:

II. AUTOR/ AUTORZY PROGRAMU:

III. REALIZOWANY PROGRAM ZOSTAŁ OPRACOWANY:

	TAK	NIE
a) samodzielnie		
b) we współpracy z innymi nauczycielami		
c) przez innego autora (autorów)		
d) przez innego autora (autorów) wraz z dokonanymi przez nauczyciela zmianami		

IV. Czy nauczyciel wnoszący dysponuje zgodą autora programu na wykorzystanie programu do realizacji i dokonywania zmian? TAK / NIE / NIE DOTYCZY

V. DYSPOZYCJE DO ANALIZY PROGRAMU	Spełnienie wymagań rozporządzenia	TAK	NIE
Program nauczania dla zawodu oraz program nauczania dla profilu stanowi zbiór usystematyzowanych, celowych układów umiejętności i treści nauczania, ujętych w podstawie programowej w zawodzie albo w podstawie programowej kształcenia w profilu kształcenia ogólnozawodowego, określonych odpowiednio w przepisach w sprawie podstaw programowych kształcenia w zawodach oraz w przepisach w sprawie podstawy programowej kształcenia profilach kształcenia ogólnozawodowego, wraz ze wskazówkami dotyczącymi realizacji procesu kształcenia i oceniania osiągnięć.	§ 5. 1. 1)		
Program nauczania dla zawodu oraz program nauczania dla profilu:			
a) programy nauczania poszczególnych przedmiotów zawodowych, bloków tematycznych modułów lub innych układów treści obejmujące: - szczegółowe cele kształcenia określające wiadomości i umiejętności, które powinny być opanowane przez ucznia, - treści kształcenia w formie haseł programowych, powiązane ze szczegółowymi celami kształcenia, - wskazówki metodyczne dotyczące realizacji programu, - propozycje kryteriów oceny i metod sprawdzania osiągnięć ucznia,	§ 5. 1. 2)a)		
b) propozycje planu lub planów nauczania dla zawodu albo profilu kształcenia ogólnozawodowego opracowane na podstawie ramowych planów nauczania określonych w przepisach w sprawie ramowych planów nauczania w szkołach publicznych	§ 5. 1. 2)b)		
Program jest poprawny pod względem merytorycznym i dydaktycznym.	§ 5. 1. 3)		
Program nauczania dla zawodu uwzględnia umiejętności i treści specjalizacji w zawodzie, jeżeli podstawa programowa kształcenia w zawodzie przewiduje możliwość wprowadzenia specjalizacji.	§ 5. 2.		
Program przedstawiono do zaopiniowania.	§ 5. 3.		
Program uzyskał pozytywną opinię nauczyciela:			
1) zespołu nauczycieli przedmiotów zawodowych właściwych dla danego zawodu lub profilu kształcenia ogólnozawodowego	§ 5. 3.1)		
2) konsultanta lub doradcy metodycznego,	§ 5. 3.2)		
3) specjalistów z zakresu danego zawodu lub profilu kształcenia ogólnozawodowego, w szczególności pracodawców, przedstawicieli stowarzyszeń zawodowych i pracowników.	§ 5. 3.3)		

<p>Program zawiera treści wykraczające poza podstawę programową. Jeżeli tak, to proszę wskazać, które:</p>		
<p>Inne uwagi dotyczące wyboru programu:</p>		

PODPIS NAUCZYCIELA/NAUCZYCIELI.....

B. (WYPELNIŁA DYREKTOR SZKOŁY)

VI. Kieruję do zaopiniowania przez:

	TAK	NIE
Zespołu nauczycieli przedmiotów zawodowych		
Konsultanta lub doradcy metodycznego		
Specjalistę z zakresu danego zawodu lub profilu kształcenia ogólnozawodowego		
Nie wymaga dodatkowego opiniowania		

.....
(data)

.....
(podpis dyrektora)

VII. Program zaopiniowano na Radzie Pedagogicznej w dniu.....

IX. Wpisano do Szkolnego Zestawu Programów (szkoły)..... na lata szkolne..... pod numerem

ARKUSZ DIAGNOSTYCZNY PODRĘCZNIKA				
Przedmiot:		Zeszyt ćw.	Płyta	Inne
Klasa:	Nauczyciel:			
Autor:		Cena:		
Tytuł:		Stron:		
Wydawnictwo:		Format:		
Nr na liście MEN:		Nr w szkolnym zestawie podręczników:		
1.	Czy treści podręcznika są aktualne	TAK	NIE	NIE W PEŁNI
Komentarz:				
2.	Czy podręcznik nie zawiera błędów merytorycznych	TAK	NIE	NIE W PEŁNI
Komentarz:				
3.	Czy ilustracje, tabele są dla ucznia czytelne i zrozumiałe	TAK	NIE	NIE W PEŁNI
Komentarz:				
4.	Czy zamieszczone ćwiczenia umożliwiają realizację podstawy programowej	TAK	NIE	NIE W PEŁNI
Komentarz:				
5.	Czy podręcznik zawiera treści zgodne z podstawą programową	TAK	NIE	NIE W PEŁNI
Komentarz:				
6.	Czy podręcznik zawiera treści zbędne	TAK	NIE	NIE W PEŁNI
Komentarz:				
7.	Czy wspiera realizację szkolnego programu wychowawczego i profilaktycznego	TAK	NIE	NIE W PEŁNI
Komentarz:				
8.	Czy prezentowane treści są uporządkowane	TAK	NIE	NIE W PEŁNI
Komentarz:				
Ogólne wrażenie:				